**Classe 1**

| **Inglese** | | |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |  |
| **ascolto (comprensione orale)**  - Comprendere semplici istruzioni e vocaboli. |  |  |
| **parlato (produzione e interazione orale)**  - Utilizzare parole/semplici frasi riferite a situazioni note. |  |  |
| **lettura (comprensione scritta)**   * Riconoscere parole già acquisite a livello orale con il supporto visivo. |  |

**Classe 2**

| **Inglese** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |
| **Ascolto (comprensione orale)**  - Comprendere vocaboli, istruzioni. |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)**  - Utilizzare parole/semplici frasi riferite a situazioni note. |  |
| **Lettura (comprensione scritta)**   * Leggere e comprendere vocaboli e/o brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori. |  |
| **Scrittura (produzione scritta)**  - Scrivere vocaboli e/o semplici frasi. |  |

**Classe 3**

| **Inglese** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |
| **Ascolto (comprensione orale)**   * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)**   * Utilizzare frasi riferite a situazioni note. |  |
| **Lettura (comprensione scritta)**   * Leggere e comprendere vocaboli, messaggi o brevi testi accompagnati da supporti visivi o sonori. |  |
| **Scrittura (produzione scritta)**   * Scrivere vocaboli e semplici frasi. |  |

**Classe 4**

| **Inglese** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |
| **Ascolto (comprensione orale)**   * Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi e identificare il tema generale di un discorso. |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)**   * Formulare semplici frasi per descrivere e/o interagire con gli altri. |  |
| **Lettura (comprensione scritta)**   * Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi e sonori. |  |
| **Scrittura (produzione scritta)**   * Scrivere semplici messaggi e brevi frasi. |  |

**Classe 5**

| **Inglese** | |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |
| **Ascolto (comprensione orale)**   * Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi e identificare il tema generale di un discorso. |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)**   * Formulare semplici frasi per descrivere e/o per interagire con gli altri |  |
| **Lettura (comprensione scritta)**   * Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi |  |
| **Scrittura (produzione scritta)**   * Scrivere semplici messaggi e brevi frasi. |  |
| **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**   * Riconoscere la struttura della frase e coglierne le intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete). |  |